rajasthanexam.org

MP शिक्षक चयन परीक्षा
प्राथमिक (वर्ग 3)

PSTST • 9 अक्टूबर 2025 • पाली 1

Official प्रश्न-पत्र + सही उत्तर ✔

- कुल प्रश्न: **100** (हिंदी, अंग्रेज़ी, गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान)
- हर प्रश्न का सही विकल्प **हरे ✔** से चिह्नित है।
- प्रश्न-पत्र: मध्य प्रदेश कर्मचारी चयन मंडल (ESB) की official वेबसाइट से।
- उत्तर: rajasthanexam.org की विशेषज्ञ टीम द्वारा हल किए गए हैं; ये ESB की official उत्तर कुंजी नहीं हैं।
- सभी पालियों के पेपर और नई जानकारी: **www.rajasthanexam.org**

निजी शैक्षिक संकलन • केवल अभ्यास हेतु

09 Oct 2025 10:00AM Shift 1/PSTST09SH1

Employee Selection Board

Name of the Exam: Middle School Teacher Selection Test and Primary School Teacher Selection Test -2024

Name of Shift: Shift 1

ExamDate: 09 Oct 2025 **ExamTime:** 10:00AM

Total Number of Questions: 100

Topic:- HINDIPROSEP1

1) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्न का सही एवं सबसे उपयुक्त उत्तर बताइए।
कुटज हिमालय पर्वत की ऊँचाई पर सूखी शिलाओं के बीच उगने वाला एक जंगली पौधा है, जिसमें फूल लगते हैं। इसी फूल की प्रकृति पर यह निबंध कुटज लिखा गया है। कुटज में न विशेष सौंदर्य है, न सुगंध, फिर भी लेखक ने उसमें मानव के लिए एक संदेश पाया है। कुटज में अपराजेय जीवनशक्ति है, स्वावलंबन है, आत्मविश्वास है और विषम परिस्थितियों में भी शान के साथ जीने की क्षमता है। वह समान भाव से सभी परिस्थितियों को स्वीकारता है। सामान्य से सामान्य वस्तु में भी विशेष गुण हो सकते हैं यह जताना इस निबंध का अभीष्ट है।
प्रश्न. 'कुटज हिमालय पर्वत की ऊँचाई पर सूखी शिलाओं के बीच उगने वाला एक जंगली पौधा है' — इस वाक्य में 'हिमालय पर्वत की ऊँचाई' पद-बंध में कौन-सा कारक है?

[Question ID = 100501]

1. करण कारक

[Option ID = 502001]

2. संप्रदान कारक

[Option ID = 502002]

3. अपादान कारक

[Option ID = 502003]

4. संबंध कारक ✓

[Option ID = 502004]

2) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्न का सही एवं सबसे उपयुक्त उत्तर बताइए।
कुटज हिमालय पर्वत की ऊँचाई पर सूखी शिलाओं के बीच उगने वाला एक जंगली पौधा है, जिसमें फूल लगते हैं। इसी फूल की प्रकृति पर यह निबंध कुटज लिखा गया है। कुटज में न विशेष सौंदर्य है, न सुगंध, फिर भी लेखक ने उसमें मानव के लिए एक संदेश पाया है। कुटज में अपराजेय जीवनशक्ति है, स्वावलंबन है, आत्मविश्वास है और विषम परिस्थितियों में भी शान के साथ जीने की क्षमता है। वह समान भाव से सभी परिस्थितियों को स्वीकारता है। सामान्य से सामान्य वस्तु में भी विशेष गुण हो सकते हैं यह जताना इस निबंध का अभीष्ट है।
प्रश्न. 'कुटज में अपराजेय जीवनशक्ति है' — वाक्य में 'अपराजेय' किस प्रकार का विशेषण है?

[Question ID = 100502]

1. गुणवाचक विशेषण ✓

[Option ID = 502005]

2. संख्यावाचक विशेषण

[Option ID = 502006]

3. परिमाणवाचक विशेषण

[Option ID = 502007]

4. संबंधवाचक विशेषण

[Option ID = 502008]

3) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्न का सही एवं सबसे उपयुक्त उत्तर बताइए।
कुटज हिमालय पर्वत की ऊँचाई पर सूखी शिलाओं के बीच उगने वाला एक जंगली पौधा है, जिसमें फूल लगते हैं। इसी फूल की प्रकृति पर यह निबंध कुटज लिखा गया है। कुटज में न विशेष सौंदर्य है, न सुगंध, फिर भी लेखक ने उसमें मानव के लिए एक संदेश पाया है। कुटज में अपराजेय जीवनशक्ति है, स्वावलंबन है, आत्मविश्वास है और विषम परिस्थितियों में भी शान के साथ जीने की क्षमता है। वह समान भाव से सभी परिस्थितियों को स्वीकारता है। सामान्य से सामान्य वस्तु में भी विशेष गुण हो सकते हैं यह जताना इस निबंध का अभीष्ट है।
प्रश्न. 'वह समान भाव से सभी परिस्थितियों को स्वीकारता है' — वाक्य में 'समान भाव' किस समास का उदाहरण है?

[Question ID = 100503]

1. द्वंद्व समास

[Option ID = 502009]

2. कर्मधारय समास

[Option ID = 502010]

3. तत्पुरुष समास

[Option ID = 502011]

4. बहुव्रीहि समास

[Option ID = 502012]

4) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्न का सही एवं सबसे उपयुक्त उत्तर बताइए।
कुटज हिमालय पर्वत की ऊँचाई पर सूखी शिलाओं के बीच उगने वाला एक जंगली पौधा है, जिसमें फूल लगते हैं। इसी फूल की प्रकृति पर यह निबंध कुटज लिखा गया है। कुटज में न विशेष सौंदर्य है, न सुगंध, फिर भी लेखक ने उसमें मानव के लिए एक संदेश पाया है। कुटज में अपराजेय जीवनशक्ति है, स्वावलंबन है, आत्मविश्वास है और विषम परिस्थितियों में भी शान के साथ जीने की क्षमता है। वह समान भाव से सभी परिस्थितियों को स्वीकारता है। सामान्य से सामान्य वस्तु में भी विशेष गुण हो सकते हैं यह जताना इस निबंध का अभीष्ट है।
प्रश्न. 'कुटज में न विशेष सौंदर्य है, न सुगंध' — वाक्य में 'न...न' किस प्रकार का द्वंद्व सूचक है?

[Question ID = 100504]

1. विरोधात्मक

[Option ID = 502013]

2. समुच्चय बोधक

[Option ID = 502014]

3. विकल्प बोधक

[Option ID = 502015]

4. निषेधात्मक

[Option ID = 502016]

5) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर, पूछे गए प्रश्न का सही एवं सबसे उपयुक्त उत्तर बताइए।
कुटज हिमालय पर्वत की ऊँचाई पर सूखी शिलाओं के बीच उगने वाला एक जंगली पौधा है, जिसमें फूल लगते हैं। इसी फूल की प्रकृति पर यह निबंध कुटज लिखा गया है। कुटज में न विशेष सौंदर्य है, न सुगंध, फिर भी लेखक ने उसमें मानव के लिए एक संदेश पाया है। कुटज में अपराजेय जीवनशक्ति है, स्वावलंबन है, आत्मविश्वास है और विषम परिस्थितियों में भी शान के साथ जीने की क्षमता है। वह समान भाव से सभी परिस्थितियों को स्वीकारता है। सामान्य से सामान्य वस्तु में भी विशेष गुण हो सकते हैं यह जताना इस निबंध का अभीष्ट है।
प्रश्न. 'जीने की क्षमता' — वाक्यांश में 'जीने की' शब्द-युग्म में कौन-सी संधि है?

[Question ID = 100505]

1. दीर्घ संधि

[Option ID = 502017]

2. कोई संधि नहीं है

[Option ID = 502018]

3. यण संधि

[Option ID = 502019]

4. विसर्ग संधि

[Option ID = 502020]

Topic:- HINDIUNIT2

1) प्रेम आदि भावों की अभिव्यक्ति के लिए किस कारक का प्रयोग किया जाता है?

[Question ID = 100070]

1. अपादान कारक

[Option ID = 500277]

2. करण कारक

[Option ID = 500278]

3. संबंध कारक

[Option ID = 500279]

4. अधिकरण कारक

[Option ID = 500280]

2) निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द विदेशी शब्द है?

[Question ID = 100095]

1. कागज

[Option ID = 500377]

2. पानी

[Option ID = 500378]

3. धूप

[Option ID = 500379]

4. मिट्टी

[Option ID = 500380]

3) 'ध' का उच्चारण-स्थान क्या है?

[Question ID = 100128]

1. कंठ

[Option ID = 500509]

2. तालु

[Option ID = 500510]

3. दन्त

[Option ID = 500511]

4. ओष्ट

[Option ID = 500512]

4) निम्न में से किस वाक्य में 'भाववाच्य' है?

[Question ID = 100196]

1. लेख लिखा गया

[Option ID = 500781]

2. राम ने दूध पिया

[Option ID = 500782]

3. पुस्तक पढ़ी गयी

[Option ID = 500783]

4. मुझसे चला नहीं जाता

[Option ID = 500784]

5) 'सब पेड़ सागवान के हैं' वाक्य में संख्यावाचक विशेषण क्या है?

[Question ID = 100210]

1. सब

[Option ID = 500837]

2. पेड़

[Option ID = 500838]

3. सागवान

[Option ID = 500839]

4. के हैं

[Option ID = 500840]

Topic:- HINDIUNIT3

1) " परहित सरिस धर्म नहिं भाई पर पीड़ा सम नहिं अधमाई। " – गोस्वामी तुलसीदास की पंक्ति के रेखांकित पदों में क्रमशः उपसर्ग हैं:

[Question ID = 100271]

1. पर, सम

[Option ID = 501081]

2. पर, अध

[Option ID = 501082]

3. पर, अधि

[Option ID = 501083]

4. हित, माई

[Option ID = 501084]

2) 'घर में नहीं दाने अम्मा चली भुनाने' लोकोक्ति का सही अर्थ होगा :

[Question ID = 100304]

1. सामर्थ्य से बाहर कार्य न करना

[Option ID = 501213]

2. शेखी मारना

[Option ID = 501214]

3. व्यर्थ के कामों में समय नष्ट करना

[Option ID = 501215]

4. झूठी शान दिखाना ✓

[Option ID = 501216]

3) 'प्रत्येक' शब्द में कौन-सा उपसर्ग होगा?

[Question ID = 100357]

1. प्र

[Option ID = 501425]

2. प्रति ✓

[Option ID = 501426]

3. प्रत

[Option ID = 501427]

4. प्रती

[Option ID = 501428]

4) वाक्य संश्लेषण _____का विपरीतार्थक है। इस वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

[Question ID = 100475]

1. वाक्य विश्लेषण ✓

[Option ID = 501897]

2. वाक्य -संक्षेपण

[Option ID = 501898]

3. वाक्य विचार

[Option ID = 501899]

4. वाक्य रूपांतरण

[Option ID = 501900]

5) वाक्य रुपान्तरण के संबंध में कौन-सा कथन **सत्य** है?

[Question ID = 100480]

1. वाक्य रूपांतरण में अर्थ का परिवर्तन होना चाहिए

[Option ID = 501917]

2. वाक्य रूपांतरण में अर्थ का कोई परिवर्तन नहीं होना चाहिए

[Option ID = 501918]

3. वाक्य रूपांतरण में अनेकार्थक अर्थ का भी प्रयोग होना चाहिए

[Option ID = 501919]

4. वाक्य रूपांतरण में शब्द का भी रूपांतरण होता है

[Option ID = 501920]

Topic:- ENGPROSEP1

1) **Read the prose given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate option.**

Usually, when school began, there was a great bustle, which could be heard out in the street, the opening and closing of desks, lessons repeated in unison, very loud, with our hands over our ears to understand better, and the teacher's great ruler rapping on the table. But now it was all so still! I had counted on the commotion to get to my desk without being seen; but, of course, that day everything had to be as quiet as Sunday morning. Through the window I saw my classmates, already in their places, and M. Hamel walking up and down with his terrible iron ruler under his arm. I had to open the door and go in before everybody. You can imagine how I blushed and how frightened I was.

Question. Identify the tense used in the sentence: "Usually, when school began, there was a great bustle..."

[Question ID = 103951]

1. Present Simple

[Option ID = 515801]

2. Past Perfect

[Option ID = 515802]

3. Past Simple

[Option ID = 515803]

4. Present Continuous

[Option ID = 515804]

2) **Read the prose given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate option.**

Usually, when school began, there was a great bustle, which could be heard out in the street, the opening and closing of desks, lessons repeated in unison, very loud, with our hands over our ears to understand better, and the teacher's great ruler rapping on the table. But now it was all so still! I had counted on the commotion to get to my desk without being seen; but, of course, that day everything had to be as quiet as Sunday morning. Through the window I saw my classmates, already in their places, and M. Hamel walking up and down with his terrible iron ruler under his arm. I had to open the door and go in before everybody. You can imagine how I blushed and how frightened I was.

Question. Identify the part of speech of "very" in "very loud."

[Question ID = 103952]

1. Adjective

[Option ID = 515805]

2. Verb

[Option ID = 515806]

3. Adverb

[Option ID = 515807]

4. Noun

[Option ID = 515808]

3) **Read the prose given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate option.**

Usually, when school began, there was a great bustle, which could be heard out in the street, the opening and closing of desks, lessons repeated in unison, very loud, with our hands over our ears to understand better, and the teacher's great ruler rapping on the table. But now it was all so still! I had counted on the commotion to get to my desk without being seen; but, of course, that day everything had to be as quiet as Sunday morning. Through the window I saw my classmates, already in their places, and M. Hamel walking up and down with his terrible iron ruler under his arm. I had to open the door and go in before everybody. You can imagine how I blushed and how frightened I was.

Question. How would you classify the structure of the sentence "But now it was all so still!" in terms of sentence type?

[Question ID = 103953]

1. Compound

[Option ID = 515809]

2. Complex

[Option ID = 515810]

3. Interrogative

[Option ID = 515811]

4. Simple

[Option ID = 515812]

4) **Read the prose given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate option.**

Usually, when school began, there was a great bustle, which could be heard out in the street, the opening and closing of desks, lessons repeated in unison, very loud, with our hands over our ears to understand better, and the teacher's great ruler rapping on the table. But now it was all so still! I had counted on the commotion to get to my desk without being seen; but, of course, that day everything had to be as quiet as Sunday morning. Through the window I saw my classmates, already in their places, and M. Hamel walking up and down with his terrible iron ruler under his arm. I had to open the door and go in before everybody. You can imagine how I blushed and how frightened I was.

Question. The grammatical role of "walking up and down" in the sentence "M. Hamel walking up and down..." is known as _____.

[Question ID = 103954]

1. Participle phrase

[Option ID = 515813]

2. Infinitive phrase

[Option ID = 515814]

3. Gerund phrase

[Option ID = 515815]

4. Noun clause

[Option ID = 515816]

5) **Read the prose given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate option.**

Usually, when school began, there was a great bustle, which could be heard out in the street, the opening and closing of desks, lessons repeated in unison, very loud, with our hands over our ears to understand better, and the teacher's great ruler rapping on the table. But now it was all so still! I had counted on the commotion to get to my desk without being seen; but, of course, that day everything had to be as quiet as Sunday morning. Through the window I saw my classmates, already in their places, and M. Hamel walking up and down with his terrible iron ruler under his arm. I had to open the door and go in before everybody. You can imagine how I blushed and how frightened I was.

Question. Identify the voice of the sentence "Lessons repeated in unison" in the given below series.

[Question ID = 103955]

1. Active

[Option ID = 515817]

2. Passive ✓

[Option ID = 515818]

3. Imperative

[Option ID = 515819]

4. Interrogative

[Option ID = 515820]

Topic:- ENGLISHUNIT2

1) **Choose the option that best fits the blank in the given:**

Written communication between offices in a business is a memor _____.

[Question ID = 103420]

1. ir

[Option ID = 513677]

2. andum ✓

[Option ID = 513678]

3. ries

[Option ID = 513679]

4. rial

[Option ID = 513680]

2) Pick out the CORRECT option showing the proper prefix to the word given:

"Developed"

[Question ID = 103442]

1. Underdeveloped ✓

[Option ID = 513765]

2. Antideveloped

[Option ID = 513766]

3. Multideveloped

[Option ID = 513767]

4. Nondeveloped

[Option ID = 513768]

3) **Choose the one word substitute for the below sentence.**
Manish's approach was unique, representing a clear departure from the standard norms usually followed.

[Question ID = 103471]

1. Uniformity

[Option ID = 513881]

2. Anomaly

[Option ID = 513882]

3. Conformity

[Option ID = 513883]

4. Regularity

[Option ID = 513884]

Topic:- ENGLISHUNIT3

1) **Choose the CORRECT option.**
You must save some energy and don't turn on the lights _____ it gets dark.

[Question ID = 103538]

1. until

[Option ID = 514149]

2. when

[Option ID = 514150]

3. after

[Option ID = 514151]

4. as soon as

[Option ID = 514152]

2) **Fill in the blanks with the CORRECT option.**
Do you know _____ is on his mind.

[Question ID = 103580]

1. if

[Option ID = 514317]

2. why

[Option ID = 514318]

3. what

[Option ID = 514319]

4. whom

[Option ID = 514320]

3) **Choose the CORRECT form of adjective, for the given sentence.**
The villain in the movie hates the hero and desires to harm him and so becomes _____.

[Question ID = 103677]

1. benevolent

[Option ID = 514705]

2. violent

[Option ID = 514706]

3. good

[Option ID = 514707]

4. crude

[Option ID = 514708]

Topic:- ENGLISHUNIT4

1) **Choose the option that best fits the blanks in the given sentence.**
The flowers on the apple tree in the garden _____ to bloom.

[Question ID = 103756]

1. starts

[Option ID = 515021]

2. is starting

[Option ID = 515022]

3. are started

[Option ID = 515023]

4. have started

[Option ID = 515024]

2) **Select the CORRECT option to complete the sentence.**
Deepika _____ here all her life.

[Question ID = 103807]

1. lived

[Option ID = 515225]

2. live

[Option ID = 515226]

3. has lived

[Option ID = 515227]

4. lives

[Option ID = 515228]

3) **Choose the option that best improves the given sentence for correct grammar and clarity.**
They was studying for their exams.

[Question ID = 103849]

1. They is studying for their exams.

[Option ID = 515393]

2. They were studying for their exams.

[Option ID = 515394]

3. They study for their exams.

[Option ID = 515395]

4. They are studying for their exams.

[Option ID = 515396]

4) **Choose the option that best improves the given sentence for correct grammar and clarity.**
I wish I am able to attend the seminar next week.

[Question ID = 103870]

1. I wish I am able to attend the seminar next week.

[Option ID = 515477]

2. I wish I was able to attend the seminar next week.

[Option ID = 515478]

3. I wish I were able to attend the seminar next week.

[Option ID = 515479]

4. I wish I will be able to attend the seminar next week.

[Option ID = 515480]

Topic:- MATHU1

1)
A cubical box has a surface area of 600 cm^2. What is its volume?

एक घनाकार डिब्बे का पृष्ठीय क्षेत्रफल 600 वर्ग सेमी है। इसका आयतन क्या है?

[Question ID = 101822]

1. 1000 cm^3 / 1000 सेमी^{3}

[Option ID = 507285]

2. 1213 cm^3 / 1213 सेमी^{3}

[Option ID = 507286]

3. 1312 cm^3 / 1312 सेमी^{3}

[Option ID = 507287]

4. 2312 cm^3 / 2312 सेमी^{3}

[Option ID = 507288]

2)

If a is a whole number and a^2+a is even, which of the following is always true?

यदि a एक पूर्ण संख्या है और $a^2 + a$ सम है, तो निम्नलिखित में से कौन सदैव सत्य है?

[Question ID = 101864]

1. a is even / a सम है

[Option ID = 507453]

2. a is odd / a विषम है

[Option ID = 507454]

3. a(a+1) is even / a(a+1) सम है

[Option ID = 507455]

4. a^2 is odd / a^2 विषम है

[Option ID = 507456]

3)

If an even number is divided by an even number, the result:

यदि किसी सम संख्या को किसी सम संख्या से विभाजित किया जाए तो परिणाम:

[Question ID = 101877]

1. Must be even / सम होना चाहिए

[Option ID = 507505]

2. Must be odd / विषम होना चाहिए

[Option ID = 507506]

3. Can be either even, odd, or decimal / सम, विषम या दशमलव हो सकता है

[Option ID = 507507]

4. Is always a fraction / हमेशा एक भिन्न होता है

[Option ID = 507508]

4)

Evaluate:

मूल्यांकन करें:

$(2^{3x} \cdot 4x)^{1/2}$

[Question ID = 101972]

1. 4^x

[Option ID = 507885]

2. $2^{5x/2}$

[Option ID = 507886]

3. 2^{4x}

[Option ID = 507887]

4. 2^{2x}

[Option ID = 507888]

5)

The number 36 is expressed as 2 × 3 × 6. Why is this not a valid prime factorization?

संख्या 36 को 2 × 3 × 6 के रूप में व्यक्त किया जाता है। यह वैध अभाज्य गुणनखंडन क्यों **नहीं** है?

[Question ID = 101978]

1. 2 is not a prime number / 2 एक अभाज्य संख्या नहीं है

[Option ID = 507909]

2. 6 is not a prime number / 6 एक अभाज्य संख्या नहीं है

[Option ID = 507910]

3. It has no factors / इसके कोई गुणनखंड नहीं हैं

[Option ID = 507911]

4. The product is incorrect / गुणनफल गलत है

[Option ID = 507912]

Topic:- MATHU2

1)

Find the value of k so that the point (4,k) lies on the line represented by 2x-3y+7=0

k का मान इस प्रकार ज्ञात करें कि बिन्दु (4,k), 2x-3y+7=0 द्वारा प्रदर्शित रेखा पर स्थित है:

[Question ID = 102036]

1. 3

[Option ID = 508141]

2. 4

[Option ID = 508142]

3. 5

[Option ID = 508143]

4. -4

[Option ID = 508144]

2)

If the zeroes of $f(x) = 3x^3 + bx^2 + cx + d$ are 1, 2, 3, then find b, c and d.

यदि $f(x) = 3x^3 + bx^2 + cx + d$ के शून्यक 1, 2, 3 हैं, तो b, c और d ज्ञात कीजिए।

[Question ID = 102048]

1. b = -19, c = 33 & d = -19

[Option ID = 508189]

2. b = -17, c = 37 & d = -18

[Option ID = 508190]

3. b = -18, c = 33 & d = -18

[Option ID = 508191]

4. b = -17, c = 34 & d = -18

[Option ID = 508192]

3) Given two intersecting lines, a point is said to divide the angle between them in the ratio 2:3. Describe the geometric position of all such points.

दो प्रतिच्छेदी रेखाएँ दी गई हैं और एक बिंदु उनके बीच के कोण को 2:3 के अनुपात में विभाजित करता है। ऐसे सभी बिंदुओं की ज्यामितीय स्थिति का वर्णन कीजिए।

[Question ID = 102071]

1. On one line / एक पंक्ति पर

[Option ID = 508281]

2. On both lines / दोनों पंक्तियों पर

[Option ID = 508282]

3. On the angle bisector / कोण द्विभाजक पर

[Option ID = 508283]

4. Apollonius circle / अपोलोनियस वृत्त पर

[Option ID = 508284]

4) Two positive numbers are in the ratio 7:4, and their product is 2268. What is their sum?

दो धनात्मक संख्याएँ 7:4 के अनुपात में हैं, और उनका गुणनफल 2268 है। उनका योग क्या है?

[Question ID = 102103]

1. 99

[Option ID = 508409]

2. 89

[Option ID = 508410]

3. 69

[Option ID = 508411]

4. 96

[Option ID = 508412]

5) If a triangle has side lengths of 4 cm and 6 cm, which inequality (according to the triangle inequality theorem) represents the possible lengths, x, of the third side of the triangle?

यदि किसी त्रिभुज की भुजाओं की लंबाई 4 सेमी और 6 सेमी है, तो कौन-सी असमानता (त्रिभुज असमानता प्रमेय के अनुसार) त्रिभुज की तीसरी भुजा की संभावित लंबाई, x, को दर्शाती है?

[Question ID = 102174]

1. X<4cm / X<4सेमी

[Option ID = 508693]

2. 2cm < x < 10cm /2सेमी < x < 10सेमी

[Option ID = 508694]

3. X> 5cm / X> 5 सेमी

[Option ID = 508695]

4. X=4cm / X=4सेमी

[Option ID = 508696]

Topic:- MATHU3

1) A cuboid-shaped tank of dimensions 2.4 m × 1.5 m × 0.9 m is filled with water. A cuboidal pipe of dimensions 30 cm × 25 cm × 20 cm is used to carry the water out. How many such pipes, completely filled with water, are required to empty the entire tank?

2.4 मीटर × 1.5 मीटर × 0.9 मीटर आयामों वाला एक घनाभ आकार का टैंक पानी से भरा है। पानी को बाहर निकालने के लिए 30 सेमी × 25 सेमी × 20 सेमी आयामों वाला एक घनाभ आकार का पाइप इस्तेमाल किया जाता है। पूरे टैंक को खाली करने के लिए पानी से पूरी तरह भरे ऐसे कितने पाइपों की आवश्यकता होगी?

[Question ID = 102210]

1. 205

[Option ID = 508837]

2. 198

[Option ID = 508838]

3. 225

[Option ID = 508839]

4. 216 ✓

[Option ID = 508840]

2) A conical tent is to be made from a roll of canvas that is 1.5 m wide. The tent has a base radius of 4 m and a height of 3 m. Ignoring any wastage for stitching, what is the minimum length of canvas (in meters) required?

1.5 मीटर चौड़े कैनवास के एक रोल से एक शंक्वाकार तम्बू बनाया जाना है। तम्बू की आधार त्रिज्या 4 मीटर और ऊँचाई 3 मीटर है। सिलाई में होने वाली किसी भी बर्बादी को छोड़कर, कैनवास की न्यूनतम लंबाई (मीटर में) कितनी होनी चाहिए?

[Question ID = 102281]

1. 41.89 m / 41.89 मीटर ✓

[Option ID = 509121]

2. 62.83 m / 62.83 मीटर

[Option ID = 509122]

3. 20.94 m / 20.94 मीटर

[Option ID = 509123]

4. 16.76 m / 16.76 मीटर

[Option ID = 509124]

3) The distance between a point on the x-axis and one on the y-axis is minimum when the two points lie where?

x-अक्ष पर स्थित एक बिंदु और y-अक्ष पर स्थित एक बिंदु के बीच की दूरी न्यूनतम होती है जब दोनों बिंदु कहाँ स्थित होते हैं?

[Question ID = 102348]

1. On axes ends / अक्षों के सिरों पर

[Option ID = 509389]

2. Both at origin / मूलबिंदु पर दोनों

[Option ID = 509390]

3. Same quadrant / समान चतुर्थांश में

[Option ID = 509391]

4. Equal units from origin / मूल से समान इकाइयों पर

[Option ID = 509392]

4) The base and the height of a parallelogram are 107 cm and 53 cm, respectively. The area of the parallelogram (in cm^2) will be:

एक समांतर चतुर्भुज का आधार और ऊँचाई क्रमशः 107 सेमी और 53 सेमी है। समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल (सेमी^{2} में) होगा:

[Question ID = 102374]

1. $5671cm^2$ / 5671 सेमी^{2}

[Option ID = 509493]

2. $7651cm^2$ / 7651 सेमी^{2}

[Option ID = 509494]

3. $1657cm^2$ / 1657 सेमी^{2}

[Option ID = 509495]

4. $6671cm^2$ / 6671 सेमी^{2}

[Option ID = 509496]

5) If ABCD is a parallelogram, AE ⊥ DC and CF ⊥ AD. If AB = 10 cm, AE = 6 cm and CF = 5 cm, then AD is equal to:

यदि ABCD एक समांतर चतुर्भुज है, AE ⊥ DC और CF ⊥ AD है। यदि AB = 10 सेमी, AE = 6 सेमी और CF = 5 सेमी है, तो AD बराबर है:

[Question ID = 102394]

1. 12 cm / 12 सेमी

[Option ID = 509573]

2. 24 cm / 24 सेमी

[Option ID = 509574]

3. 36 cm / 36 सेमी

[Option ID = 509575]

4. 48 cm / 48 सेमी

[Option ID = 509576]

Topic:- MATHU4

1) The sum of deviations of 25 observations measured from 10 is 100. Find A.M of the observations.

10 से मापी गई 25 प्रेक्षणों की विचलनों का योग 100 है। प्रेक्षणों का औसत मान/माध्य (A.M.) ज्ञात कीजिए।

[Question ID = 102421]

1. 12

[Option ID = 509681]

2. 13

[Option ID = 509682]

3. 14

[Option ID = 509683]

4. 15

[Option ID = 509684]

2) The classification of students according to gender and marks is:

लिंग और अंकों के अनुसार छात्रों का वर्गीकरण इस प्रकार है:

[Question ID = 102460]

1. four -way classification / चार-मार्गी वर्गीकरण

[Option ID = 509837]

2. three-way classification / त्रि-मार्गी वर्गीकरण

[Option ID = 509838]

3. two-way classification / द्वि-मार्गी वर्गीकरण

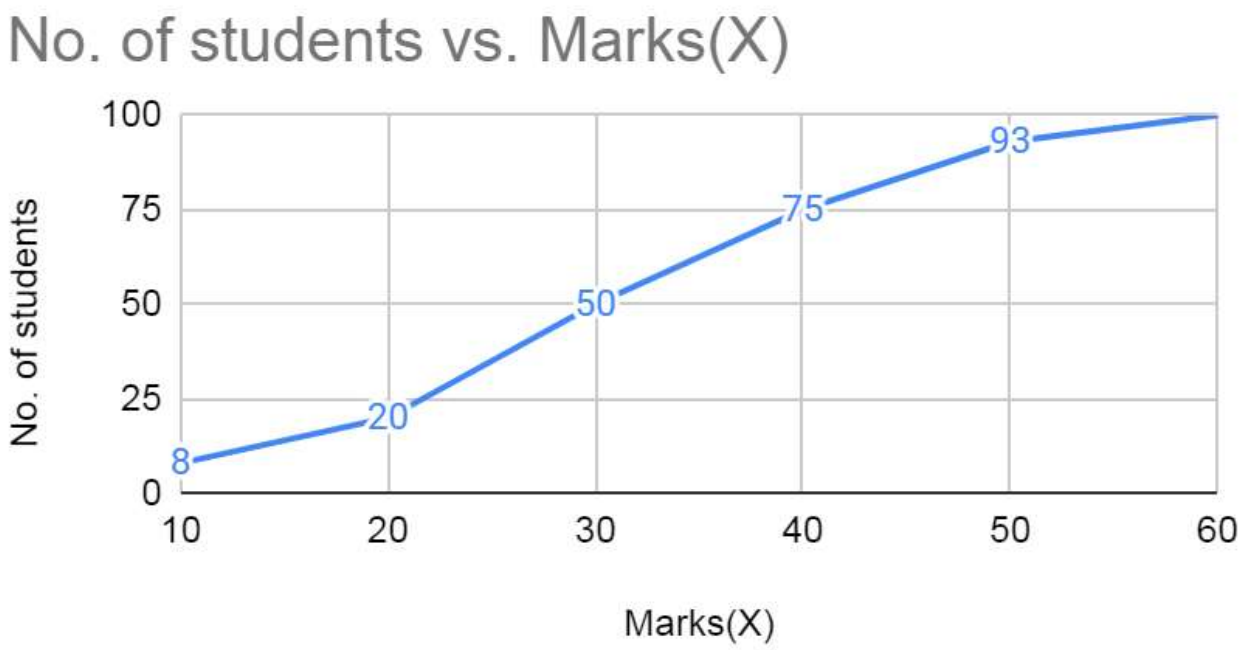
[Option ID = 509839]

4. one-way classification / एक-मार्गी वर्गीकरण

[Option ID = 509840]

3) From the following less than find the number of students whose marks between 30 and 20.

निम्नलिखित में से उन विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात कीजिए जिनके अंक 30 से 20 के बीच हैं।



[Question ID = 102546]

1. 10 students / 10 छात्र

[Option ID = 510181]

2. 20 students / 20 छात्र

[Option ID = 510182]

3. 30 students / 30 छात्र

[Option ID = 510183]

4. 40 students / 40 छात्र

[Option ID = 510184]

4) Name the graph which to determine number of observations below particular value.

उस ग्राफ का नाम बताइए जो किसी विशेष मान से नीचे के प्रेक्षणों की संख्या निर्धारित करता है।

[Question ID = 102551]

1. Histogram / हिस्टोग्राम (आयत चित्र)

[Option ID = 510201]

2. Bar graph / दंड आरेख

[Option ID = 510202]

3. Less than Ogive / ओगिव (तोरण वक्र) से कम

[Option ID = 510203]

4. More thn Ogive / ओगिव (तोरण वक्र) से अधिक

[Option ID = 510204]

5) From the top of a lighthouse 50 m high, the angle of depression to a boat is 45°. Find the horizontal distance of the boat from the lighthouse.

50 मीटर ऊँचे एक लाइटहाउस के शिखर से एक नाव पर अवनमन कोण 45° है। लाइटहाउस से नाव की क्षैतिज दूरी ज्ञात कीजिए।

[Question ID = 102576]

1. 25 m / 25 मीटर

[Option ID = 510301]

2. 50 m / 50 मीटर ✓

[Option ID = 510302]

3. 50√3 m / 50√3 मीटर

[Option ID = 510303]

4. 100 m / 100 मीटर

[Option ID = 510304]

Topic:- BIOLOGY

1) In arthropods the exoskeleton is composed of _____.

आर्थ्रोपोडा में बाह्य कंकाल किससे बना होता है?

[Question ID = 100617]

1. cellulose / सेल्युलोज

[Option ID = 502465]

2. calcium carbonate / कैल्शियम कार्बोनेट

[Option ID = 502466]

3. chitin / काइटिन ✓

[Option ID = 502467]

4. keratin / केराटिन

[Option ID = 502468]

2) Which endocrine gland is both endocrine and exocrine in function?

कौन-सी अंतःस्रावी ग्रंथि (एंडोक्राइन ग्लैंड) अंतःस्रावी और बहिःस्रावी दोनों कार्य करती है?

[Question ID = 100658]

1. Thyroid / अवटु ग्रंथि (थायराइड)

[Option ID = 502629]

2. Pancreas / अग्नाशय ग्रंथि (पैंक्रियास) ✓

[Option ID = 502630]

3. Pituitary / पीयूष ग्रंथि (पिट्यूटरी)

[Option ID = 502631]

4. Adrenal / अधिवृक्क ग्रंथि (एड्रिनल)

[Option ID = 502632]

3) Cork cells are impervious to water and gases due to the presence of:

कॉर्क कोशिकाएँ किसकी उपस्थिति के कारण जल और गैसों के लिए अभेद्य होती हैं:

[Question ID = 100685]

1. Cellulose / सेल्युलोज

[Option ID = 502737]

2. Lignin / लिग्निन

[Option ID = 502738]

3. Suberin / सुबेरिन ✓

[Option ID = 502739]

4. Pectin / पेक्टिन

[Option ID = 502740]

4) The sudden changes in DNA sequence leading to variations are called:

डीएनए अनुक्रम में अचानक होने वाले परिवर्तन जो विविधताओं का कारण बनते हैं, उन्हें कहा जाता है:

[Question ID = 100725]

1. Mutations / उत्परिवर्तन ✓

[Option ID = 502897]

2. Adaptations / अनुकूलन

[Option ID = 502898]

3. Evolution / विकास

[Option ID = 502899]

4. Acquired characters / अर्जित लक्षण

[Option ID = 502900]

5) Which of the following is a non-hormonal intrauterine contraceptive device?

निम्नलिखित में से कौन-सा एक गैर-हार्मोनल गर्भनिरोधक अंतर्गर्भाशयी उपकरण है?

[Question ID = 100754]

1. Copper-T / कॉपर-टी ✓

[Option ID = 503013]

2. Oral pills / मौखिक गोलियाँ

[Option ID = 503014]

3. Hormonal injections / हार्मोनल इंजेक्शन

[Option ID = 503015]

4. Diaphragm / डायाफ्राम

[Option ID = 503016]

6) In flowering plants seed is developed from:

फूल वाले पौधों में बीज _____ से विकसित होता है।

[Question ID = 100809]

1. Ovary / अंडाशय (ओवरी)

[Option ID = 503233]

2. Ovule / अंडाणु (ओव्यूल)

[Option ID = 503234]

3. Anther / परागकोष (ऐन्थर)

[Option ID = 503235]

4. Style / वर्तिकाग्र (स्टाइल)

[Option ID = 503236]

7) The end product of fermentation in yeast is:

यीस्ट (खमीर) में किण्वन की अंतिम उत्पाद क्या होता है?

[Question ID = 100832]

1. Lactic acid / लैक्टिक अम्ल

[Option ID = 503325]

2. Acetyl-CoA / एसिटाइल-CoA

[Option ID = 503326]

3. Ethanol + CO_2 / एथेनॉल + CO_2

[Option ID = 503327]

4. Pyruvate / पाइरुवेट

[Option ID = 503328]

8) Granaries and silos are used for:

अन्न भंडार और साइलो का उपयोग किस लिए किया जाता है?

[Question ID = 100880]

1. Irrigation / सिंचाई

[Option ID = 503517]

2. Storage of grains / अनाज का भंडारण

[Option ID = 503518]

3. Fertilizer application / उर्वरक का प्रयोग

[Option ID = 503519]

4. Weed control / खरपतवार नियंत्रण

[Option ID = 503520]

9)

There are two systems that control and co-ordinate all the activities of our body. One of them is the endocrine system. The other one is:

ऐसे दो तंत्र हैं जो हमारे शरीर की सभी गतिविधियों को नियंत्रित और समन्वय करते हैं। उनमें से एक अंत: स्रावी तंत्र है। अन्य एक है:

[Question ID = 100992]

1. Muscular system / पेशी तंत्र

[Option ID = 503965]

2. Skeletal system / कंकाल तंत्र

[Option ID = 503966]

3. Nervous system / तंत्रिका तंत्र ✓

[Option ID = 503967]

4. Circulatory system / परिसंचारीतंत्र

[Option ID = 503968]

10) A type of asexual reproduction in which a bulb like projection or a bulge arises from the body of the parent organism developing into an adult and eventually separating from the parent organism to lead an independent life is known as:

एक प्रकार का अलैंगिक प्रजनन जिसमें प्रक्षेपण (प्राजेक्शन) या उभार (बल्ज) जैसा एक बल्ब, जनक जीव के शरीर में निकलकर एक वयस्क के रूप में विकसित होता है और एक स्वतंत्र जीवन जीने हेतु जनक के शरीर से अलग हो जाता है:

[Question ID = 100996]

1. Binary Fission / द्वि-विभाजन (बाइनरी फिज़न)

[Option ID = 503981]

2. Budding / मुकुलन (बडिंग) ✓

[Option ID = 503982]

3. Metamorphosis / कायांतरण (मेटमॉर्फोसिस)

[Option ID = 503983]

4. Cyst formation / पुटी निर्माण (सिस्ट फॉर्मेशन)

[Option ID = 503984]

Topic:- CHEMISTRY

1) Which transition in hydrogen atom produces the highest energy photon?

हाइड्रोजन परमाणु में कौन-सा संक्रमण उच्चतम ऊर्जा फोटॉन उत्पन्न करता है?

[Question ID = 101055]

1. n=2 → n=1 ✓

[Option ID = 504217]

2. n=3 → n=2

[Option ID = 504218]

3. n=4 → n=2

[Option ID = 504219]

4. $n=5 \rightarrow n=3$

[Option ID = 504220]

2) The uncertainty principle is mathematically expressed as:

अनिश्चितता सिद्धांत को गणितीय रूप से किस प्रकार व्यक्त किया जाता है:

[Question ID = 101065]

1. $\Delta x \cdot \Delta p \geq h/4\pi$

[Option ID = 504257]

2. $\Delta E \cdot \Delta t \geq h$

[Option ID = 504258]

3. $\Delta x \cdot \Delta v = 0$

[Option ID = 504259]

4. $\Delta m \cdot \Delta n \geq h$

[Option ID = 504260]

3) What is the energy of an electron in the ground state of hydrogen atom?

हाइड्रोजन परमाणु की मूल अवस्था में इलेक्ट्रॉन की ऊर्जा कितनी होती है?

[Question ID = 101104]

1. –3.4 eV

[Option ID = 504413]

2. –13.6 eV

[Option ID = 504414]

3. –1.51 eV

[Option ID = 504415]

4. –0.85 eV

[Option ID = 504416]

4) The halogenation of benzene requires the presence of:

बेंजीन के हैलोजनीकरण के लिए निम्नलिखित की उपस्थिति आवश्यक है:

[Question ID = 101141]

1. H_2SO_4

[Option ID = 504561]

2. $AlCl_3/FeCl_3$

[Option ID = 504562]

3. NaOH

[Option ID = 504563]

4. $CuCl_2$

[Option ID = 504564]

5) Ortho-nitrophenol and para-nitrophenol differ due to:

ऑर्थो-नाइट्रोफेनॉल और पैरा-नाइट्रोफेनॉल में किस कारण से अंतर होता है:

[Question ID = 101190]

1. Position isomerism / स्थिति समावयवता

[Option ID = 504757]

2. Chain isomerism / श्रृंखला समावयवता

[Option ID = 504758]

3. Tautomerism / चलावयवता

[Option ID = 504759]

4. Geometrical isomerism / ज्यामितीय समावयवता

[Option ID = 504760]

6) Select the organic compound which would react with washing soda and liberate carbon dioxide gas?

उस कार्बनिक यौगिक का चयन करें जो वाशिंग सोडा के साथ अभिक्रिया करने पर कार्बन डाइऑक्साइड गैस मुक्त करेगा?

[Question ID = 101241]

1. Ethanoic acid / ईथेनोइक एसिड

[Option ID = 504961]

2. Ethanol / इथेनॉल

[Option ID = 504962]

3. Ethanal / इथेनाल

[Option ID = 504963]

4. Ethene / इथेन

[Option ID = 504964]

7) Which among the following electronic configurations is NOT possible?

निम्नलिखित में से कौन-सा इलेक्ट्रॉनिक विन्यास संभव **नहीं** है?

[Question ID = 101261]

1. 2, 8, 8

[Option ID = 505041]

2. 2, 8, 18, 7

[Option ID = 505042]

3. 2, 8, 9

[Option ID = 505043]

4. 2, 8, 18, 32, 18, 1

[Option ID = 505044]

8)

Which among the following pairs are isobars?

निम्नलिखित में से कौन-से युग्म समभारिक हैं?

[Question ID = 101357]

1. $^{6}C^{12}$ and $^{7}N^{14}$ / $^{6}C^{12}$ और $^{7}N^{14}$

[Option ID = 505425]

2. $^{18}Ar^{40}$ and $^{20}Ca^{40}$ / $^{18}Ar^{40}$ और $^{20}Ca^{40}$

[Option ID = 505426]

3. $^{17}Cl^{35}$ and $^{17}Cl^{37}$ / $^{17}Cl^{35}$ और $^{17}Cl^{37}$

[Option ID = 505427]

4. $^{12}Mg^{24}$ and $^{12}Mg^{25}$ / $^{12}Mg^{24}$ और $^{12}Mg^{25}$

[Option ID = 505428]

9)

Isobars play an important role in nuclear stability. Which of the following is TRUE about their stability?

समभारिक नाभिकीय स्थिरता में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। उनकी स्थिरता के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **सत्य** है?

[Question ID = 101361]

1. All isobars are equally stable. / सभी समभारिक समान रूप से स्थिर होते हैं।

[Option ID = 505441]

2. Heavier isobars are more stable. / भारी समभारिक अधिक स्थिर होते हैं।

[Option ID = 505442]

3. Stability depends on neutron-to-proton ratio. / स्थिरता न्यूट्रॉन-प्रोटॉन अनुपात पर निर्भर करती है।

[Option ID = 505443]

4. Isobars with same Z are stable. / समान Z वाले समभारिक स्थिर होते हैं।

[Option ID = 505444]

10)

If atoms A and B have electronic distribution 2, 6 and 2, 8, 4 respectively, then their valencies are:

यदि परमाणु A और B के इलेक्ट्रॉनिक वितरण क्रमशः 2, 6 और 2, 8, 4 हैं, तो उनकी संयोजकता होंगी:

[Question ID = 101396]

1. 4, 2

[Option ID = 505581]

2. 2, 2

[Option ID = 505582]

3. 2, 4

[Option ID = 505583]

4. 6, 4

[Option ID = 505584]

Topic:- PHYSICS

1) The work done by a conservative force in a closed path is _____.

किसी बंद पथ में संरक्षी बल द्वारा किया गया कार्य _____ होता है।

[Question ID = 101451]

1. positive / धनात्मक

[Option ID = 505801]

2. negative / ऋणात्मक

[Option ID = 505802]

3. zero / शून्य ✓

[Option ID = 505803]

4. infinite / अनंत

[Option ID = 505804]

2) A satellite is orbiting at a height where gravity is $1/4^{th}$ of that at surface. The height is:

एक उपग्रह ऐसी ऊँचाई पर परिक्रमा कर रहा है जहाँ गुरुत्वाकर्षण सतह के गुरुत्वाकर्षण का 1/4 है। ऊँचाई है:

[Question ID = 101474]

1. R ✓

[Option ID = 505893]

2. $\sqrt{2}$ R

[Option ID = 505894]

3. R/2

[Option ID = 505895]

4. 3R

[Option ID = 505896]

3) In Young's double slit experiment, if the separation between slits is halved, fringe width:

यंग के द्वि-स्लिट प्रयोग में, यदि स्लिटों के बीच की दूरी आधी कर दी जाए, तो फ्रिंज चौड़ाई:

[Question ID = 101496]

1. Halves / आधी हो जाती है

[Option ID = 505981]

2. Doubles / दोगुनी हो जाती है ✓

[Option ID = 505982]

3. Remains same / वही रहती है

[Option ID = 505983]

4. Becomes zero / शून्य होजाती है

[Option ID = 505984]

4) A rectangular copper is rotated in a magnetic field. In how many rotations would the direction of the induced current change?

एक आयताकार तांबे की पट्टी को चुंबकीय क्षेत्र में घुमाया जाता है। कितने घूर्णनों में प्रेरित धारा की दिशा बदल जाएगी?

[Question ID = 101500]

1. 1/4th rotation / 1/4$^{वां}$ घूर्णन

[Option ID = 505997]

2. Half rotation / अर्ध घूर्णन

[Option ID = 505998]

3. One complete rotation / एक पूर्ण घूर्णन

[Option ID = 505999]

4. Two complete rotation / दो पूर्ण घूर्णन

[Option ID = 506000]

5) Which of the following is NOT a standard ray used to locate images in spherical mirror ray diagrams?

निम्नलिखित में से कौन-सी मानक किरण गोलाकार दर्पण किरण आरेखों में प्रतिबिंबों का पता लगाने के लिए उपयोग **नहीं** की जाती है?

[Question ID = 101556]

1. A ray parallel to the axis / अक्ष के समानांतर एक किरण

[Option ID = 506221]

2. A ray passing through the principal focus / मुख्य फोकस से गुजरने वाली किरण

[Option ID = 506222]

3. A ray tangential to the mirror's edge / दर्पण के किनारे पर स्पर्शरेखीय किरण

[Option ID = 506223]

4. A ray directed toward the center of curvature / वक्रता केंद्र की ओर निर्देशित एक किरण

[Option ID = 506224]

6) The mode of heat transfer in vacuum is _____.

निर्वात में ऊष्मा स्थानांतरण का तरीका _____ है।

[Question ID = 101609]

1. conduction / चालन (कंडक्शन)

[Option ID = 506433]

2. convection / संवहन (कंवेक्शन)

[Option ID = 506434]

3. radiation / विकिरण (रेडिएशन)

[Option ID = 506435]

4. convention / कन्वेंशन

[Option ID = 506436]

7) A concave lens produces an image that is one-third the size of the object. If the focal length of the lens is –20 cm, what is the object distance?

एक अवतल लेंस वस्तु के आकार का एक-तिहाई प्रतिबिंब बनाता है। यदि लेंस की फोकस दूरी -20 सेमी है, तो वस्तु की दूरी क्या है?

[Question ID = 101647]

1. 15 cm / 15 सेमी

[Option ID = 506585]

2. 30 cm / 30 सेमी

[Option ID = 506586]

3. 40 cm / 40 सेमी

[Option ID = 506587]

4. 60 cm / 60 सेमी

[Option ID = 506588]

8) In Ørsted's (Orsted's) experiment, if the current is increased, what happens to the deflection in the magnetic compass?

ऑर्स्टेड के प्रयोग में, यदि धारा बढ़ा दी जाए, तो चुंबकीय कंपास में विक्षेपण पर क्या प्रभाव पड़ता है?

[Question ID = 101679]

1. Increases / बढ़ता है

[Option ID = 506713]

2. Decreases / घटता है

[Option ID = 506714]

3. Remains unchanged / अपरिवर्तित रहता है

[Option ID = 506715]

4. Becomes random / यादृच्छिक हो जाता है

[Option ID = 506716]

9) Which of the following best explains the non-intersecting nature of magnetic field lines?

निम्नलिखित में से कौन चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं की गैर-प्रतिच्छेदी प्रकृति को सर्वोत्तम रूप से समझाता है?

[Question ID = 101743]

1. They originate from a single point / वे एक ही बिंदु से उत्पन्न होती हैं

[Option ID = 506969]

2. Direction at any point is unique / किसी भी बिंदु पर दिशा अद्वितीय होती है

[Option ID = 506970]

3. Magnetic poles repel / चुंबकीय ध्रुव प्रतिकर्षित करते हैं

[Option ID = 506971]

4. They are imaginary / वे काल्पनिक होती हैं

[Option ID = 506972]

10) The emf of the cell to be measured using a potentiometer should be less than the emf of the driver cell in the potentiometer. Otherwise:

पोटेंशियोमीटर का उपयोग करके मापी जाने वाली सेल की विद्युत वाहक बल (ईएमएफ) चालक सेल की ईएमएफ से कम होनी चाहिए। अन्यथा:

[Question ID = 101780]

1. The balancing point will not be obtained on the potentiometer wire / संतुलन बिंदु पोटेंशियोमीटर तार पर प्राप्त नहीं होगा

[Option ID = 507117]

2. No current will flow through the potentiometer / पोटेंशियोमीटर से कोई धारा नहीं बहेगी

[Option ID = 507118]

3. The galvanometer will be damaged due to high current / उच्च धारा के कारण गैल्वानोमीटर क्षतिग्रस्त हो जाएगा

[Option ID = 507119]

4. The potentiometer will be excessively heated / पोटेंशियोमीटर अत्यधिक गर्म हो जाएगा

[Option ID = 507120]

Topic:- SSUNIT1

1) Which of the following is a feature of non-renewable resources?

निम्नलिखित में से कौन-सा एक गैर-नवीकरणीय (नॉन-रिन्यूएबल) संसाधन की विशेषता है?

[Question ID = 102636]

1. Unlimited supply / असीमित आपूर्ति

[Option ID = 510541]

2. Replenished by natural processes / प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा पुनः भरना

[Option ID = 510542]

3. Exhaustible and limited / समाप्त होने योग्य और सीमित

[Option ID = 510543]

4. Created by human efforts / मानव प्रयासों द्वारा निर्मित

[Option ID = 510544]

2) What is a key lesson from India's environmental destruction and reconstruction efforts?

भारत के पर्यावरणीय विनाश और पुनर्निर्माण प्रयासों से प्राप्त एक प्रमुख सीख क्या है?

[Question ID = 102670]

1. Government alone should handle conservation / केवल सरकार को संरक्षण का कार्य संभालना चाहिए।

[Option ID = 510677]

2. Technology can replace forest management / प्रौद्योगिकी वन प्रबंधन का स्थान ले सकती है।

[Option ID = 510678]

3. Local communities must be involved in natural resource management / प्राकृतिक संसाधनों के प्रबंधन में स्थानीय समुदायों की भागीदारी आवश्यक है।

[Option ID = 510679]

4. Development should not consider ecological impacts / विकास में पारिस्थितिक प्रभावों पर विचार नहीं किया जाना चाहिए।

[Option ID = 510680]

3) What is the angular distance of the Tropic of Cancer from the Equator?

भूमध्य रेखा से कर्क रेखा की कोणीय दूरी कितनी है?

[Question ID = 102786]

1. 0°

[Option ID = 511141]

2. 23.5 ° North / 23.5 ° उत्तर

[Option ID = 511142]

3. 45° North / 45° उत्तर

[Option ID = 511143]

4. 66 ° South / 66 ° दक्षिण

[Option ID = 511144]

4) Which layer is in a semi-solid state and allows the tectonic plates to float?

कौन-सी परत अर्ध-ठोस अवस्था में होती है और टेक्टोनिक प्लेटों को तैरने देती है?

[Question ID = 102815]

1. Outer core / बाहरी कोर

[Option ID = 511257]

2. Crust / भूपर्पटी (क्रस्ट)

[Option ID = 511258]

3. Asthenosphere / दुर्बलतामंडल (एस्थेनोस्फीयर)

[Option ID = 511259]

4. Lithosphere / स्थलमंडल (लिथोस्फीयर)

[Option ID = 511260]

5) Which soil erosion control method involves planting trees in a line to break the force of wind?

मृदा अपरदन नियंत्रण की कौन-सी विधि है जिसमें हवा के बल को तोड़ने के लिए एक पंक्ति में पेड़ लगाए जाते हैं?

[Question ID = 102880]

1. Shelter belts / आश्रय बेल्ट ✓

[Option ID = 511517]

2. Mulching / पलवारना (मल्चिंग)

[Option ID = 511518]

3. Contour ploughing / समोच्च जुताई

[Option ID = 511519]

4. Strip cropping / पट्टीदार खेती (स्ट्रिप क्रॉपिंग)

[Option ID = 511520]

Topic:- SSUNIT2

1) Who among the following was NOT a part of the Hindustan Socialist Republican Association?

निम्नलिखित में से कौन हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन एसोसिएशन का हिस्सा **नहीं** था?

[Question ID = 102939]

1. Chandrashekhar Azad / चंद्रशेखर आज़ाद

[Option ID = 511753]

2. Rajguru / राजगुरु

[Option ID = 511754]

3. Bhagat Singh / भगत सिंह

[Option ID = 511755]

4. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी ✓

[Option ID = 511756]

2) Which social evil was first targeted by Raja Ram Mohan Roy?

राजा राम मोहन राय ने सबसे पहले किस सामाजिक बुराई पर निशाना साधा?

[Question ID = 103002]

1. Dowry / दहेज

[Option ID = 512005]

2. Polygamy / बहुविवाह

[Option ID = 512006]

3. Sati / सती प्रथा ✓

[Option ID = 512007]

4. Untouchability / अस्पृश्यता

[Option ID = 512008]

3) The term dikus refers to:

डिकूस शब्द का तात्पर्य है:

[Question ID = 103024]

1. Forest deities / वन देवता

[Option ID = 512093]

2. Outsiders exploiting tribals / बाहरी लोग आदिवासियों का शोषण कर रहे हैं

[Option ID = 512094]

3. British soldiers / ब्रिटिश सैनिकों

[Option ID = 512095]

4. Tribal chiefs / आदिवासी प्रमुखों

[Option ID = 512096]

4) Which Mahajanapada was located in present day Punjab?

वर्तमान पंजाब में कौन-सा महाजनपद स्थित था?

[Question ID = 103067]

1. Vajji / वज्जि

[Option ID = 512265]

2. Kosala / कोशल

[Option ID = 512266]

3. Chedi / चेदी

[Option ID = 512267]

4. Gandhara / गांधार

[Option ID = 512268]

5) Which Greek ambassador described the society and administration during Chandragupta Maurya's reign?

किस यूनानी राजदूत ने चन्द्रगुप्त मौर्य के शासनकाल के दौरान समाज और प्रशासन का वर्णन किया?

[Question ID = 103102]

1. Strabo / स्ट्रैबो

[Option ID = 512405]

2. Megasthenes / मेगस्थनीज

[Option ID = 512406]

3. Ptolemy / टॉलेमी

[Option ID = 512407]

4. Pliny / प्लिनी

[Option ID = 512408]

Topic:- SSUNIT3

1) Reservation for SCs, STs, and OBCs is an example of:

SCs, STs और OBCs के लिए आरक्षण किसका उदाहरण है?

[Question ID = 103135]

1. Injustice / अन्याय

[Option ID = 512537]

2. Corruption / भ्रष्टाचार

[Option ID = 512538]

3. Social Justice / सामाजिक न्याय ✓

[Option ID = 512539]

4. Rule-breaking / नियमों का उल्लंघन

[Option ID = 512540]

2) The G-8 became the G-7 after which country was suspended?

G-8, किस देश के निलंबन के बाद G-7 बन गया?

[Question ID = 103152]

1. Russia / रूस ✓

[Option ID = 512605]

2. China / चीन

[Option ID = 512606]

3. France / फ्रांस

[Option ID = 512607]

4. Germany / जर्मनी

[Option ID = 512608]

3) Under the 73rd Constitutional Amendment, which level of government can make laws about reservation of seats in Panchayati Raj Institutions?

73वें संविधान संशोधन के तहत, पंचायती राज संस्थाओं में सीटों के आरक्षण से संबंधित कानून बनाने का अधिकार किस स्तर की सरकार को है?

[Question ID = 103185]

1. State Government / राज्य सरकार ✓

[Option ID = 512737]

2. Union Government / संघ सरकार

[Option ID = 512738]

3. Election Commission / निर्वाचन आयोग

[Option ID = 512739]

4. Supreme Court / सर्वोच्च न्यायालय

[Option ID = 512740]

4) Which of the following best describes the ideology of communalism?

निम्न में से कौन-सा विकल्प सांप्रदायिकता (कम्युनलिज़्म) की विचारधारा को सबसे अच्छे तरीके से दर्शाता है?

[Question ID = 103236]

1. Promoting unity among all religions / सभी धर्मों में एकता को बढ़ावा देना।

[Option ID = 512941]

2. Treating religion as a personal belief / धर्म को व्यक्तिगत विश्वास मानना।

[Option ID = 512942]

3. Believing one religion is superior and using it for politics / एक धर्म को श्रेष्ठ मानना और उसे राजनीति में इस्तेमाल करना।

[Option ID = 512943]

4. Respecting all cultures equally / सभी संस्कृतियों का समान रूप से सम्मान करना।

[Option ID = 512944]

5) What are Engagement Groups in the G20 context?

G20 संदर्भ में एंगेजमेंट ग्रुप्स क्या होते हैं?

[Question ID = 103239]

1. Committees that handle military policy / सैन्य नीति से संबंधित समितियाँ।

[Option ID = 512953]

2. Agencies of the United Nations / संयुक्त राष्ट्र की एजेंसियाँ।

[Option ID = 512954]

3. Groups that bring together civil society, youth, women, businesses, etc. / ऐसे समूह जो नागरिक समाज, युवा, महिलाएँ, व्यवसाय आदि को एक साथ लाते हैं।

[Option ID = 512955]

4. Only central bank officials / केवल केंद्रीय बैंक के अधिकारी।

[Option ID = 512956]

Topic:- SSUNIT4

1) Economics helps us to understand:

अर्थशास्त्र हमें किसे समझने में मदद करता है?

[Question ID = 103280]

1. Climate and weather / जलवायु और मौसम

[Option ID = 513117]

2. Human wants and their satisfaction / मानव की इच्छाएँ और उनकी पूर्ति

[Option ID = 513118]

3. Animal behavior / जानवरों का व्यवहार

[Option ID = 513119]

4. Physical fitness / शारीरिक फिटनेस

[Option ID = 513120]

2) What does GDP measure?

GDP क्या मापता है?

[Question ID = 103325]

1. Growth in population / जनसंख्या में वृद्धि

[Option ID = 513297]

2. Total exports / कुल निर्यात

[Option ID = 513298]

3. Size of the economy / अर्थव्यवस्था का आकार

[Option ID = 513299]

4. Number of factories in a country / देश में फैक्ट्रियों की संख्या

[Option ID = 513300]

3) Which sector became dominant after industrialization and factory development?

औद्योगिकीकरण और फैक्ट्री विकास के बाद कौन-सा क्षेत्र प्रमुख हुआ?

[Question ID = 103328]

1. Quinary sector / क्विनरी सेक्टर

[Option ID = 513309]

2. Primary sector / प्राथमिक क्षेत्र

[Option ID = 513310]

3. Tertiary sector / तृतीयक क्षेत्र

[Option ID = 513311]

4. Secondary sector / द्वितीयक क्षेत्र

[Option ID = 513312]

4) In 2017–18, which sector became the largest producing sector in India?

2017–18 में भारत में सबसे बड़ा उत्पादन क्षेत्र कौन-सा बन गया?

[Question ID = 103333]

1. Primary / प्राथमिक क्षेत्र

[Option ID = 513329]

2. Secondary / द्वितीयक क्षेत्र

[Option ID = 513330]

3. Tertiary / तृतीयक क्षेत्र

[Option ID = 513331]

4. All were equal / सभी समान थे

[Option ID = 513332]

5) How does demand deposit fulfill the function of money?

मांग जमा (डिमांड डिपॉजिट्स) पैसे के कार्य को कैसे पूरा करता है?

[Question ID = 103361]

1. It can be exchanged for foreign currency / इसे विदेशी मुद्रा में बदला जा सकता है।

[Option ID = 513441]

2. It helps people buy goods on credit / यह लोगों को उधार पर सामान खरीदने में मदद करता है।

[Option ID = 513442]

3. It can be used to make payments via cheque / इसका उपयोग चेक के माध्यम से भुगतान करने के लिए किया जा सकता है।

[Option ID = 513443]

4. It prevents inflation / यह महंगाई को रोकता है।

[Option ID = 513444]